

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

EXEMPLE DE QUESTIONS

Centre de langue française

Quand le français est une force

Présentation de l'épreuve

L'épreuve de compréhension écrite est sous forme de question à choix multiple. Elle rassemble 4 sections ayant des objectifs différents et comprenant 50 questions.

SECTION A	10 questions	Définir la nature, la fonction et les informations principales d'un document simple (quoi ? où ? pour qui ? dans quel but ?).
SECTION B	25 questions	Comprendre un document en détail, comprendre des informations clés.
SECTION C	10 questions	Comprendre l'organisation et la logique d'un texte.
SECTION D	5 questions	Comprendre le sens général d'une phrase.

L'épreuve de compréhension écrite du TEF repose sur différents types de supports :

	publicités	<i>notes</i>
graphiques à interpréter	petites annonces	phrases à reformuler
courrier des lecteurs	articles de presse	<i>textes</i>
	textes dans le désordre	<i>à trous</i>

Pour vous familiariser avec cette épreuve du TEF, le Centre de langue française vous propose des exemples de questions.



Attention : ceci n'est pas un test complet.

Ce livret propose quelques exemples pour vous familiariser avec le format du TEF. Les questions proposées ne reflètent pas la difficulté réelle du test.

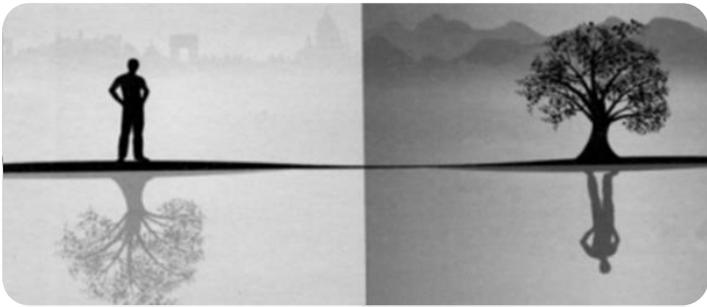
Section A

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de deux documents et vous répondrez aux questions correspondantes.

QUESTIONS 1 ET 2

1 citoyen 1 arbre

**Luttez contre l'effet
de serre, créez des forêts !**



**Avec 5€,
chaque citoyen peut offrir
un arbre à un pays,
victime de déforestation**

**Pour participer :
www.1citoyen1arbre.com**

QUESTION 1

Ce document est

- A. un article de journal.
- B. une brochure touristique.
- C. une invitation à un spectacle.
- D. une publicité pour une association.

QUESTION 2

Il propose

- A. de vendre des arbres.
- B. de découvrir un pays.
- C. de faire un don d'argent.
- D. de rencontrer des personnes.

QUESTIONS 3 À 5

VOUS ÊTES NOTRE MEILLEURE CLIENTE !

RIVIERIS VOUS OFFRE :
Un séjour de thalasso à Mont-Tremblant, au Québec

2 nuits pour 2 personnes

- bassins d'eau extérieurs et baignade en rivière
- bains scandinaves, hammam, eaux thermales



+ 1 soin au choix

Périodes de validité :

de mars à juin, hors vacances scolaires et jours fériés.

QUESTION 3

Dans ce document,

- A. on décrit un hôtel.
- B. on décrit une région.
- C. on annonce un cadeau.
- D. on annonce une promotion.

QUESTION 4

Ce document propose

- A. des cours de natation.
- B. des visites touristiques.
- C. un séjour de relaxation.
- D. un parcours de randonnée.

QUESTION 5

Il est valable

- A. uniquement pendant les vacances scolaires.
- B. tous les week-ends à partir du mois de juin.
- C. à tout moment à condition de réserver avant juin.
- D. en dehors des vacances scolaires et des jours fériés.

Section B

- ◆ Dans cette section, vous prendrez connaissance de trois documents et vous répondrez aux questions correspondantes.

QUESTIONS 6 À 8

Nouvel album d'Alicia Cruz, *Le calme après la tempête*

Durant les sept années qui ont vu Alicia Cruz passer d'ancienne candidate rebelle d'un télé-crochet à artiste populaire, le son de ses albums a été marqué par sa relation avec Maxime Bazin, le chanteur du groupe Rhinocéros. Comme son ex-compagnon, elle s'est entourée d'un monde où les instruments enchantés (vibraphone, scie musicale, clochettes, ukulélé...) incarnent tout un bestiaire.

Son quatrième opus, *Le calme après la tempête*, se détache en douceur de cela et affine encore son style. Souvent touchant, parfois un peu mièvre, *Le calme après la tempête* traite du deuil amoureux et du deuil en général. Largement autobiographique, il évoque avec pudeur et poésie ce moment de reconstruction, durant lequel le souvenir aide à continuer envers et contre tout.

QUESTION 6

Cet article présente une chanteuse qui

- A. change radicalement de style.
- B. utilise des sons électroniques novateurs.
- C. poursuit sa collaboration avec un groupe célèbre.
- D. s'éloigne de ses influences artistiques précédentes.

QUESTION 7

Pour composer ses chansons, elle s'est inspirée

- A. du décès d'un proche.
- B. de sa rupture amoureuse.
- C. de ses souvenirs d'enfance.
- D. de ses débuts dans le métier.

QUESTION 8

Elle propose un album

- A. au ton émouvant.
- B. à l'ambiance sombre.
- C. aux accents de révolte.
- D. à l'atmosphère légère.

QUESTIONS 9 À 11

Apprendre la solitude pour ne pas la craindre

Le sentiment de solitude peut être lié à une situation objective mais c'est aussi une notion hautement subjective. Il n'y aurait pas de différence significative entre les adultes affirmant se sentir seuls et ceux qui au contraire estiment avoir un nombre d'amis conséquent. Autrefois limité aux adultes et adolescents, le sentiment de solitude serait de plus en plus fréquent chez les plus jeunes, comme un « fil rouge de la pathologie ». L'affaiblissement des institutions, la montée de la notion de liberté individuelle, l'absence de consensus éducatif renvoient l'individu à lui-même et le fragilisent. Plus on aurait bénéficié étant petit d'un environnement rassurant, mieux on composerait avec la solitude. L'intolérance à la solitude s'expliquerait par l'incapacité à invoquer un objet rassurant : la mère, le père ou tout autre objet d'attachement. Dépendance aux drogues, à l'alcool, au sexe, ou plus souvent à son conjoint, l'individu se trouve dans le besoin constant de la présence de l'autre. Et pourtant... la solitude permet de faire émerger ses envies, ses aspirations, favorise la création artistique ou tout simplement permet de se ressourcer et de se détendre. Les moments de solitude devraient être des moments où l'on se retrouve en « bonne compagnie » avec soi-même.

QUESTION 9

Selon cet article, le sentiment de solitude

- A. est un phénomène émergent.
- B. augmente avec le fait de vieillir.
- C. touche toutes les catégories sociales.
- D. concerne désormais aussi les enfants.

QUESTION 10

L'auteur met en cause

- A. la médiocrité des relations sociales.
- B. l'avènement d'une société individualiste.
- C. la disparition de la famille traditionnelle.
- D. l'accumulation des troubles psychologiques.

QUESTION 11

Un adulte supporte mieux la solitude s'il a

- A. été souvent seul durant son enfance.
- B. suivi une scolarisation longue et réussie.
- C. grandi dans un climat familial sécurisant.
- D. subi le moins possible de contraintes sociales.

QUESTIONS 12 À 15

Au royaume du foot, les mafias sont reines

Vous aimez le sport, ses beaux gestes, ses exploits, ses efforts hors du commun ? Oubliez ! Vous aimez l'argent facile, les martingales improbables et les arnaques de haut vol ? Mettez sur le sport de haut niveau ! Ainsi pourrait se résumer la chronique de ces dernières années. On croyait avoir touché le fond avec les aveux de Lance Armstrong. Après des années de soupçons et de dénégations courroucées, le « champion » cycliste reconnaissait s'être dopé pendant ses années de gloire, avec un cocktail EPO-transfusions sanguines-testostérone sans lequel il n'aurait pu, a-t-il admis, remporter sept fois le Tour de France. Après le cyclisme, le football. Car il y a bien quelque chose de pourri au royaume du sport le plus populaire de la planète. Déjà, l'odeur de scandale commençait à se répandre depuis la publication d'une enquête sur les petits arrangements concernant l'attribution du Mondial 2022. L'atmosphère devient franchement irrespirable après la révélation du démantèlement d'un réseau criminel international soupçonné d'avoir organisé de juteux paris en ligne sur des centaines de matchs truqués. L'annonce en a été faite, la semaine dernière, par l'office européen de police Europol. Son directeur a diagnostiqué, cliniquement, « un gros problème d'intégrité dans le football européen », avant de préciser l'étendue de la gangrène : ces trois dernières années, ce ne sont pas moins de 680 matchs qui auraient été « achetés », principalement en Europe, mais aussi en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Seraient impliqués 425 joueurs, arbitres, dirigeants ou intermédiaires, originaires d'une bonne quinzaine de pays. Depuis une décennie, le tennis est lui aussi secoué par des soupçons de joueurs soudoyés et ce sont quelque trois cents sites de paris qui ont été minutieusement surveillés pendant le dernier tournoi de Wimbledon. Dopage, paris truqués et blanchiment de l'argent des mafias : c'est toute l'éthique du sport qui est profondément ébranlée par ces affaires. Il est urgent que les dirigeants du sport mondial prennent enfin leurs responsabilités. Sauf à apparaître, qu'ils le veuillent ou non, complices.

QUESTION 12

L'auteur de cet article

- A. expose avec ironie les dérives de certains sportifs.
- B. souligne le rapport indissociable entre sport et profit.
- C. dénonce l'immoralité du monde du sport de haut niveau.
- D. révèle en exclusivité les dernières malversations sportives.

QUESTION 13

Selon lui, les scandales se multiplient car

- A. la pression médiatique et policière s'intensifie.
- B. certaines pratiques dévoyées ne sont plus taboues.
- C. des gouvernements sont régulièrement mis en cause.
- D. certains sportifs protègent moins bien leur vie privée.

QUESTION 14

Selon lui, la corruption

- A. diffère selon la nature du sport.
- B. impose de nouvelles règles sportives.
- C. opère toujours selon le même modèle.
- D. est régulée par une instance supérieure.

QUESTION 15

Il laisse entendre que les instances sportives

- A. rechignent à prendre des mesures.
- B. peinent à coordonner leurs actions.
- C. préparent une riposte conséquente.
- D. relativisent la gravité de la situation.

QUESTIONS 16 À 18

◆ Dans le texte suivant, trois phrases ont été supprimées.

→ Retrouvez chacune d'elles parmi les quatre propositions.

Bien recycler pour limiter les déchets

On appelle ça la « responsabilité élargie des producteurs ». Le principe est simple : un industriel ou un distributeur qui vend un produit à son client doit le reprendre quand il est usé ou cassé afin de le recycler. **...(question 16)...** C'est ainsi qu'ont été récoltés l'an dernier en Belgique plus de 800 millions d'euros.

La méthode fait florès avec aujourd'hui une dizaine de filières en activité. **...(question 17)...** Les lampes et les textiles utilisent, eux, l'apport volontaire en magasin.

Des efforts restent à faire pour réduire drastiquement le volume de déchets. Chaque Belge produit 590 kilos d'ordures ménagères par an, soit deux fois plus qu'il y a quarante ans. **...(question 18)...** Il s'agit de boire l'eau du robinet, de réparer ses appareils électriques, d'opter pour les piles rechargeables... Et enfin, donner les objets dont on n'a plus besoin pour qu'ils soient réutilisés.

QUESTION 16

- A. Le principe sera mis en place d'ici la fin de l'année.
- B. Le recyclage ne rapporte pas d'argent pour le moment.
- C. Ainsi, elle ne finit pas dans une poubelle ou dans une déchèterie.
- D. L'opération est financée par une taxe incluse dans le prix d'achat.

QUESTION 17

- A. Les tissus et les éclairages ne sont pas encore recyclés.
- B. Tous les objets sans exception sont collectés à domicile.
- C. Les appareils sont repris lors de la livraison d'un appareil neuf.
- D. Les consommateurs peuvent déposer leurs appareils usés chez le vendeur.

QUESTION 18

- A. Aussi, les gestes les plus vertueux consistent à ne pas en produire.
- B. Seules des décisions prises en haut lieu pourraient inverser la tendance.
- C. En cause, les habitudes néfastes de consommation des pays industrialisés.
- D. Et malheureusement aucun indicateur ne donne l'espoir d'un changement.

Section C

QUESTIONS 19 ET 20

◆ Dans les deux textes suivants, les phrases ne sont pas dans l'ordre.

→ Reconstituez ces textes en mettant les phrases dans l'ordre.

QUESTION 19

EXPÉRIMENTATION SPATIALE

1. Elle empêchera les engins spatiaux de brûler en revenant sur terre.
2. Mercredi, une bouée gonflable a été lancée dans l'espace.
3. Mais malgré cette méfiance, l'expérience a obtenu un franc succès.
4. Cette expérimentation avait suscité le mépris de certains milieux scientifiques.

- A. 2-1-4-3
- B. 2-3-4-1
- C. 1-2-3-4
- D. 4-1-2-3

QUESTION 20

DIFFICULTÉS SCOLAIRES

1. Il a pour objectif de donner une photographie des performances du système éducatif.
2. Le ministère de l'Éducation a publié son recueil annuel de statistiques.
3. Selon cette publication, 15% des enfants de 11 ans ont du mal à lire.
4. 7% d'entre eux se trouvent en très grande difficulté.

- A. 3-2-4-1
- B. 2-1-3-4
- C. 1-4-2-3
- D. 4-3-1-2

Section D

QUESTIONS 21 ET 22

◆ Dans cette section, deux phrases sont proposées et, pour chacune d'elles, deux reformulations.

→ Pour chaque question, choisissez la reformulation qui a le sens le plus proche de la phrase originale.

QUESTION 21

Je vous en prie !

- A. Merci !
- B. De rien !
- C. Bonjour !
- D. À la vôtre !

QUESTION 22

Il s'est donné beaucoup de peine pour réussir.

- A. Il a réussi grâce à sa ténacité.
- B. Il a réussi malgré sa tristesse.
- C. Il s'est fait mal quand il a réussi.
- D. Il s'est bien débrouillé pour réussir.

Corrigé des questions de **compréhension écrite**

<i>Question</i>	<i>Réponse</i>
1	D
2	C
3	C
4	C
5	D
6	D
7	B
8	A
9	D
10	B
11	C
12	C
13	A
14	C
15	A
16	D
17	C
18	A
19	A
20	B
21	B
22	A



© Chambre de commerce et d'industrie de région Paris Ile-de-France
Centre de langue française